



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ООШ
п. Красное Знамя
Образцова О.В
Принято на Педагогическом совете
Протокол № 10 от 29.07.2025
Введено в действие
Приказом № 54 от 29.07.2025

**План мероприятий, направленный на повышение качества
образования в МОУ ООШ п. Красное Знамя**

Цель: Повышение качества образования в МОУ ООШ п. Красное Знамя

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное прохождение федеральных и внутренних оценочных процедур.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, фестивалях и др.	В течение года	Учителя – предметники, зам.директора по УВР.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - др.	Май-июнь апрель-май	Учителя – предметники, зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управлеченческих решений

8.	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9 класса	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Успешная сдача ГИА
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинг, ОГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Контроль преподавания предметов качество знаний которых ниже 50%
10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО ГИА для обучающихся 9 класса.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директор по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9 класса. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классе; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся

16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Советник, зам. директора по ВР, социальный педагог	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся
17.	Организация итогового повторения. Проведение промежуточной аттестации обучающихся.	Апрель - май	Зам.директора по УВР,учителя – предметники.	Прочность усвоения ЗУН учащимися

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь -октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Прохождение курсов повышения квалификации, участие в работе районных семинаров, круглых столов. -Анализ предметов по выбору учащихся 9 классов для итоговой аттестации. -Внеклассная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах, фестивалях - Мониторинг образовательного процесса за четверть 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих дополнительных индивидуальных занятий. -Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3», «4», «5».
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих особого контроля. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Активизация мотивации обучения.

	<p>-Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Награждение грамотами победителей и призеров олимпиад, конкурсов.</p>	
Январь	<p>- Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА-2026. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, участие в работе семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.</p>	<p>- Решение проблемы важности образования и самообразования. -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p>
Февраль	<p>- Участие педагогов в педагогическом совете «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение информации на сайте школы. -Участие ОУ в ВПР. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Повышение качества преподавания.</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА .</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за посещаемостью и успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2026 .</p>
Апрель	<p>-Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению.</p>

Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ результатов ГИА и ВПР -2026. 	<p>Успешность при сдаче выпускных экзаменов.</p> <p>Готовность обучающихся к 2026-2027 учебному году.</p>

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устраниению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе. Недостаточно подготовленные к учебному процессу.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. Низкая мотивация к обучению.	<p>Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.</p> <p>Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.</p>	<p>Своевременное устранение трудностей в учебе.</p> <p>Устранение психологического барьера перед отметкой.</p>
3 класс	Наличие трудностей по отдельным предметам.	Усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Достижение качества знаний за НОО не менее 75%.

5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе. Сохранение 100% качества знаний по результатам четвертей.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. - Низкая мотивация. - Наличие в классе обучающего с ОВЗ.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	- Успешная сдача ГИА-2026. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.

Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за электронными дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с результатами успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. Регулярный доступ к ЭД.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение дня открытых дверей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей в конце года.